**Анализ работы МКОУ «Читлинская ООШ»**

**за 2017/ 2018 учебный год.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании». Типовым положением об образовательном учреждении.

Уставом школы внутренними приказами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников общеобразовательного процесса.

Учебный план школы на 2017/ 2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом

объеме содержание образования, являющееся обязательным.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность

между ступнями обучения и классами, сбалансированность между

ступенями обучения и классами, сбалансированность между учебными

циклами, отдельными предметами. Образовательная программа

школы и учебный план школы предусматривают выполнении государственной функции школы – обеспечение базового общего

образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение

каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом

его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением

задач на каждой ступени обучения.

В 2017/ 2018 учебном году школа работала в режиме 6 – дневной недели

( 2 – 9 классы ) и 5 – дневной недели ( 1 класс). На конец 2017 – 2018

учебного года в школе обучалось 26 учеников: 13 – начальная школа,

13 – среднее звено.

**Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:**

- Обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации

обучающихся;

- Обеспечить необходимый уровень познавательных процессов.

- Обработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов;

- Формирование у обучающихся действенных и системных знаний на

уровне обязательного минимума программы.

- Формирование у обучающихся умения применять, знания в творческих

условиях.

- Забота о физическом и духовном здоровье каждого обучающегося.

- Формирование фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимого для продолжения образования;

- Создание условий для самовыражения обучающихся на учебных

и вне учебных занятиях в школе и вне школы.

**I .Выполнение учебных программ.**

В течение учебного года школа работала в стабильном режиме, поэтому

в основном, программы выполнены по всем предметам всеми педагогами.

Для преодоления отставания учителя использовали различные методы

проведения семинаров, индивидуальные задания, консультации,

использование модульных технологий в преподавании предметов.

В результате – программа по предметам полностью выполнена

.

**II. Качество знаний обучающихся.**

Проведен анализ знаний обучающихся и деятельности учителей по результатам учебного года.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол – во**  **Учащихся**  **Начало года** | **Кол – во**  **учащихся на**  **конец года** | **Аттестовано** | **Не**  **аттестовано** | **На «5»** | **На «4» и «5»** |
| 13 | 13 | 100% | 0% | 0% | 50% |

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол – во**  **учащихся**  **на начало**  **года** | **Кол – во**  **учащихся**  **на конец**  **года** | **Аттестовано** | **Не**  **аттестовано** | **На «5»** | **На «4» и**  **«5»** | **Без двоек** | **Не успевают** |
| 13 | 13 | 100% | 0% | 0% | 45% | 100% | 0% |

Организована работа по улучшению качества знаний:

Нурмагомедова Зайнаб 9 кл. Магомедов Сайгидгусейн 8 кл ( индивидуальные консультации, установление графика выполнения домашних

заданий с текущей консультацией по теме и последующей проверкой выполнения работ. Магомедов Махач – индивидуальная работа по проверке домашних заданий.

**III. Участие в конкурсах олимпиадах.**

- В течение года в рамках школы были проведены межпредметные

олимпиады, в которые были включены вопросы по всем предметам

школьного цикла, а так же вопросы на общее развитие.

В ней принимали участие все учащиеся 2 – 9 классов.

Олимпиада проводилась в два тура. Итоги подведены по классам,

победители выявлены и награждены.

- В этом году Магомедов Сайгидгусен 8 кл принимал участие в районной олимпиаде

Были созданы условия наибольшего благоприятствования для вовлечения

учителей в поисковую творческую деятельность и приобщение обучающихся

к учебным исследованиям.

2017 – 2018 учебном году обучающиеся принимали участие в конкурсе

«Живые страницы Гумбетовский район читает стихи Алигаджи из Инхо»

в селении Игали где ученица 4 класса Насрулаева Патимат заняла 2 место.

Учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях

мероприятиях где ученик 2 – го класса Абдулаев набигула занял I - место в чемпионате Дагестана, а Магомедов Махач II – место по карате.

**Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год.**

**МКОУ «Читлинская ООШ».**

Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через

содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В связи с этим, в нашей школе уже не первый год реализуется воспитательная программа «Развитие личности школьника через систему

воспитательной работы», которая предлагает правильно и грамотно

спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе

целом, так и в классе.

Целью воспитания в школе является социализация личности ребенка

( умение жить в обществе ).

**Основные направления в работе.**

- Учебно – познавательная;

- Культурно просветительная;

- Гражданско – патриотическая;

- Нравственно – правовая;

- Трудовая и спортивно – оздоровительная;

**Тема:** школы на 2017 – 2018 учебный год «Школа толерантности».

**Задачи:** на 2017 – 2018 учебный год стояли следующие;

Формирование школьной гуманистической системы воспитания, где

главным критерием является развитие личности ребенка, а именно;

- Воспитание гражданственности и патриотизма через различные внеклассные мероприятия.

- Формирование стремления к здоровому образу жизни и активизацию школьников в спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Развитие новых подходов к вовлечению родителей в процесс воспитания

и образования детей.

- Развитие форм ученического самоуправления.

- Воспитание умения устанавливать приоритеты в учебе и работе.

- Развитие навыков планирования и управления временем для достижения

поставленной цели.

- Выявление степени удовлетворенности основных потребностой.

**Организация деятельности классных руководителей.**

- На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

- Об обязанностях классного руководителя;

- Результаты смотров внешнего вида учащихся и санитарного состояния

Кабинетов;

- Занятость детей в каникулы;

- Организация самоуправления учащихся

**На заседаниях педсоветов рассматривались вопросы по воспитательной**

**деятельности:**

- Анализ воспитательной работы за учебный год.

- Цели и задачи на учебный год

- Воспитательный потенциал урока.

- Сохранение здоровья школьников в процессе учебной деятельности.

- Адаптированное обучение и воспитание учащихся.

- Игровые формы воспитательной работы в школе.

- ШМО классных руководителей.

- Работа с детьми «Работа с детьми группы риска».

- Разработка общешкольных праздников .

- Обмен опытом и самообразование кл. руководителей.

- Анализ планов воспитательной работы классных руководителей и итоги

работы.

- **Организация** воспитательной деятельности обучающихся в школе

проходила через:

**1. Общешкольные праздники.**

«День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники»,

«Осенний бал», «Нет ничего превыше слова МАТЬ», «Новый год»,

«А ну – ка парни», «Вечер смеха», «Чтобы помнили».

- Чествование ветеранов Великой отечественной войны, «Последний звонок»

и многие другие.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех конкурсах района

Участвовали в конкурсах : «Гамзатовские чтения», «Дети против террора»,

Конкур «Забота о чистой воде – забота о будущем», «Юный краевед»

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.**

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья

и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в

повседневной деятельности образовательного учреждения.

В учебном году проведены беседы на темы: «Безопасное поведение в школе, на улице дома», «Меры предосторожности с огнем»,

«Безопасное поведение на новогодней елке», «Пиротехнические игрушки»,

«Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины»,

«чрезвычайные ситуации криминогенного характера», «Первая медицинская помощь», «пути достижения высокого уровня здоровья» и др.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния

на должном уровне . Два раза в год , тактические учения по эвакуации

( сентябрь, май ).

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к

государственной и личной собственности.

Педагогами в классах проведены беседы, классные часы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами :

«Не играй с огнем», «От чего может начаться пожар?», «Как действовать при возникновении пожара?».

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно – транспортного

травматизма:

Операция « внимание дети!». Для изучения правил дорожного движения

в коридоре и в классах школы вывешены стенды по безопасности дорожного

движения. Приняли участие в конкурсе рисунков.

Педагоги не равнодушны к своему детскому коллективу, активно проводили

совместную работу с родителями учащихся по вопросам воспитания детей.

Любая встреча с родителями проводилась грамотно и обдуманно.

Классные руководители постоянно применяют в работе новые формы работы с детьми, формы работающие на результат.

В течение года с инспекторами ОДН велась совместная работа по профилактике правонарушений;

- Индивидуальные беседы, консультации для учащихся, родителей и воспитателей.

- Выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни и учебы

ученика.

- Неблагополучные семьи посещаются на дому.

**Работа с родителями обучающихся.**

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- Роль родителей в формировании здорового образа жизни ребенка.

- Соблюдение подростками санитарно – гигиенических норм.

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности

ребенка.

- Правильное – питание залог формирования здорового организма.

- Семейные традиции как фактор нравственного воспитания.

- Общение, как фактор развития коммуникабельного ребенка.

В течение года велась работа с родителями. Целю которой было дать

психолого - педагогические знания через родительские собрания, администрации школы, классных руководителей, психолога.

Рассматривались вопросы педагогической коррекции складывающихся

отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,

индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода

к воспитанию ребенка, безнадзорности и правонарушений, сохранению

и укреплению здоровья.

Вся проведенная работа по данному направлению заслуживает

удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми

необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний

в некоторых классах остается по прежднему низкой, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни

в целом. Нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально,

что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Формы организации учебного процесса в 2017 – 2018 учебном году.**

Уроки ( классно – урочная форма);

Семинары, практикумы;

Консультации;

Групповые занятия;

Олимпиады, конкурсы;

Предметные недели;

**Выводы:**

1. Базисный учебный план успешно реализуется в полном объеме.

2. Решение педагогических советов и совещаний выполнены, согласно

плану работы школы.

3. Недостаточно активно велась индивидуальная работа с неуспевающими детьми.

4. Методическая работа осуществлялась не в полном объеме.

5. В результате проверок установлено состояние школьной документации,

как удовлетворительное.

Зам дир. по УВР / Юнусов М.М./